



História em questão

1| Leia o texto a seguir.

A implementação das práticas de cultivo e criação ocasionaram uma verdadeira transformação que, pela primeira vez, deu ao ser humano o controle sobre o provimento de alimentos. Ou seja, não dependia mais apenas de encontrar locais onde frutas, vegetais e animais passíveis de caça fossem abundantes. Podia agora semear algumas variedades de plantas e criar animais, permitindo assim o aumento da quantidade total de alimentos e, conseqüentemente, da população.

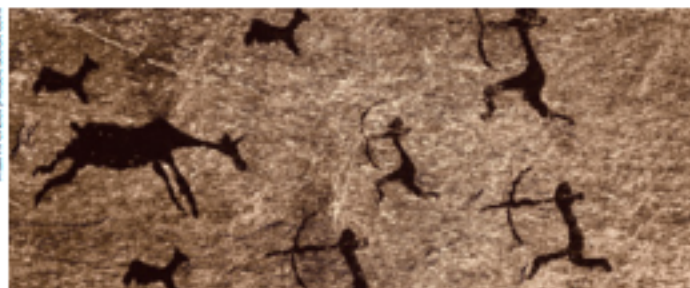
GHIDINI, Rafael; MORMUL, Najla M. Revolução agrícola neolítica e o surgimento do Estado classista: breve construção histórica. *Revista de Ciências do Estado*, Belo Horizonte, v. 5, n. 1, 2020.

O texto fala sobre um dos eventos mais importantes da humanidade, que ficou conhecido como **Revolução Neolítica**.

Explique a importância do desenvolvimento da agricultura para os grupos humanos do Neolítico.

A agricultura possibilitou aos grupos humanos do Neolítico se fixarem em um lugar. O sedentarismo mudou a estrutura social desses grupos, que passaram também a criar animais, produzir excedentes dos cultivos e a terem tempo ocioso por não precisarem mais se deslocar.

2| A imagem a seguir é uma fotografia que registra pinturas rupestres.



a) Que cena é registrada nas pinturas rupestres? Quais elementos presentes nas pinturas são indicativos dessa cena?

A cena registrada nas pinturas que compõem as imagens é uma caçada, como pode ser visto pela presença de personagens portando arco e flecha e perseguindo o que parecem ser animais.

b) Qual a importância dessa atividade para os personagens representados nas pinturas rupestres?

Antes do domínio das técnicas de agricultura, o que aconteceu com a Revolução Neolítica, as atividades de caça eram a principal forma de os primeiros seres humanos conseguirem o alimento para sobreviverem.

3| Leia o texto.

Há centenas de milhares de anos, nas noites frias de inverno, a escuridão era uma grande inimiga. Sem a lua cheia, o escuro da noite, além de assustador, era perigoso. Havia muitos predadores com sentidos aguçados e que poderiam atacar facilmente enquanto dormíamos. O frio intenso era outro inimigo. Não eram fáceis os primeiros passos da humanidade, dados por antepassados muito diferentes de nós. Como nenhuma outra criatura, conseguimos usar um fenômeno natural para ajudar a vencer as dificuldades diárias.

Disponível em: <https://cienciahoje.org.br/coluna/a-descoberta-que-mudou-a-humanidade/>. Acesso em: 07/11/2023. Adaptado.

O fenômeno natural a que o texto se refere trata-se do(a):

- a) raio.
- b) chuva.
- c) neve.
- d) fogo.
- e) granizo.

4| Leia o texto a seguir.

Com a adoção da pecuária e da agricultura, foram criadas as primeiras cidades. Nasceu a aristocracia, a divisão de poderes, a guerra, a propriedade, a escrita, o crescimento populacional... Surgiram, em poucas palavras, os pilares do mundo em que vivemos. As sociedades atuais são suas herdeiras diretas: nunca fez tanto sentido falar de revolução, visto que ela deu origem a um mundo totalmente novo. E talvez tenha sido também o momento em que começaram os problemas da humanidade, não as soluções. [...] O motivo é que foi naquele período que a humanidade começou a transformar o meio ambiente para adaptá-lo às suas necessidades, e quando a população da Terra começou a crescer exponencialmente, um processo que só se acelerou desde então.

Disponível em: https://brasil.elepaís.com/brasil/2018/04/20/ciencia/1524219983_369281.html. Acesso em: 08/06/2023. Adaptado.

O texto se refere ao período histórico situado na era final da Pré-história, no qual ocorreram transformações importantes para o desenvolvimento das primeiras civilizações, como a mesopotâmica e a egípcia. Esse período ficou conhecido como:

- a) Neolítico.
- b) Mesolítico.
- c) Paleolítico.
- d) Idade do Bronze.
- e) Idade do Ferro.

5| Analise o texto e responda.

Gente como a gente

Os primeiros humanos viveram na África. Por volta de 200 mil anos atrás, o *Homo sapiens* primitivo havia evoluído para o que chamamos hoje de humanos modernos.

Estes humanos modernos eram tão inteligentes quanto nós hoje e podiam falar usando a linguagem exatamente como fazemos hoje. *Homo sapiens* significa humanos sábios. Mais tarde na Idade da Pedra, há cerca de 60 mil anos, essas pessoas viajaram para fora da África e acabaram se espalhando pelo resto do mundo.

Logo no início, até mesmo nossos ancestrais *Homo sapiens* só faziam ferramentas de pedras, mas tendo a capacidade de falar, provavelmente usaram a linguagem para ensinar uns aos outros. Com o passar do tempo, aprenderam a fazer vários tipos diferentes de ferramentas de pedras, madeira, ossos e couro.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-61702984>. Acesso em: 07/11/2023.

De acordo com o texto, qual o papel desempenhado pela linguagem nos primeiros anos da espécie humana?

De acordo com o texto, o desenvolvimento da linguagem permitiu que os primeiros *Homo sapiens* compartilhassem entre si as informações para a confecção de ferramentas liticas. A troca dessas informações a partir da linguagem ainda colaborou para que, posteriormente, ferramentas produzidas em madeira, ossos e couro também fossem feitas.



História no Enem/vestibular

1] (UFPE) Na Pré-história, encontramos fases do desenvolvimento humano. Qual a alternativa que apresenta características das atividades do ser humano no Período Neolítico?

- a) Os indivíduos praticavam uma economia coletora de alimentos.
- b) Os seres humanos fabricavam seus instrumentos para obtenção de alimentos e abrigo.
- c) Os humanos aprenderam a controlar o fogo.
- d) A espécie humana conhecia uma economia comercial e já praticava os juros.
- e) Os seres humanos cultivavam plantas e domesticavam animais, tornando-se produtores de alimentos.

2] (UFPE-Adaptada) Alguns historiadores afirmam que a História iniciou quando a humanidade inventou a escrita. Nessa perspectiva, o período anterior à criação da escrita é denominado Pré-história. Sobre esse assunto, assinale a alternativa **correta**.

- a) A história e a Pré-história só podem se diferenciar pelo critério da escrita. Logo, aqueles historiadores que não concordam com esse critério estão presos a uma visão religiosa da história.
- b) Essa afirmação não encontra qualquer contestação dos verdadeiros historiadores, pois ela é uma prova irrefutável de que todas as culturas evoluem para a escrita.
- c) Os historiadores que defendem a escrita como único critério que diferencia a história da Pré-história reafirmam a tradição positivista da história.
- d) A escrita não pode ser vista como critério para distinguir a história da Pré-história, pois o aspecto econômico é considerado um critério mais importante.
- e) Os únicos historiadores que defendem a escrita como critério são os franceses, em razão da influência da sua filosofia social.

3] (UFRN) A prática da agricultura e a criação de rebanhos implicaram alterações nas sociedades neolíticas. Nesse contexto, em diversas comunidades do Oriente Próximo, identifica-se, entre outras transformações, o(a):

- a) desenvolvimento de impérios caracterizados pelo afastamento das tradições mítico-religiosas em favor de um pensamento racional e naturalista.
- b) ampliação das atividades lucrativas, como o comércio realizado pelos estrangeiros e seus escravos nos domínios das diversas cidades.
- c) surgimento de uma prática política descentralizada, que permitiu o livre desenvolvimento econômico das diferentes regiões ocupadas.
- d) diferenciação social baseada na riqueza e no poder com o surgimento do Estado, instrumento de controle e apropriação dos recursos naturais.

4] (UFPB-Adaptada) As relações entre as explicações míticas e as científicas encontram, na origem da espécie humana, um dos pontos fundamentais e controvertidos. Sobre tais explicações, leia as afirmativas.

- I. O livro do *Gênesis* — primeiro livro da Bíblia e da Torá — estabelece, sobretudo para as tradições religiosas judaico-cristãs, o mito do Éden, no qual viviam Adão, criado por Deus e feito à sua imagem e semelhança, e Eva, criada também por Ele a partir de uma costela de Adão. Desse casal, descenderiam todos os seres humanos. Os partidários dessa explicação são chamados de **criacionistas**.
- II. O livro *A origem das espécies*, de autoria do naturalista inglês do século XIX Charles Darwin, estabelece, nas tradições modernas, a consolidação de uma explicação científica sobre o aparecimento da vida e o surgimento do *Homo sapiens*, que seria resultado das mutações genéticas adaptativas de símios. Essa explicação ficou conhecida como **evolucionista**.
- III. O conhecimento histórico, baseado nas concepções científicas, demarca o aparecimento da espécie humana no Período Paleolítico, ou Idade da Pedra Lascada, ao que se segue o Período Neolítico, ou Idade da Pedra Polida, e depois a Idade dos Metais, que, reunidos, compõem a chamada **Pré-história**.

Está(ão) **correta(s)**:

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) I e II.
- d) II e III.
- ~~e) I, II e III.~~

5] (Ufscar-Adaptada) Entre as transformações ocorridas no fim da Pré-história, destaca-se a formação de cidades em regiões de:

- ~~a) solo fértil, atingido periodicamente pelas cheias dos rios, permitindo grande produção de alimentos e crescimento populacional.~~
- b) difícil acesso, cuja disposição do relevo levantava barreiras naturais às invasões de povos.
- c) entroncamento de rotas comerciais oriundas de países e continentes distintos.
- d) riquezas minerais e de abundância de madeira, condições necessárias para a edificação dos primeiros núcleos urbanos.
- e) terra firme, distanciada de rios e de cursos de água, com grau de salubridade compatível com a concentração populacional.

6] (UFRGS) Foi fator decisivo para a sobrevivência dos povos do Período Neolítico:

- a) a utilização de metais como cobre e bronze.
- b) o nomadismo típico dos povos caçadores-coletores.
- ~~c) a Revolução Agrícola.~~
- d) a revolução urbana e a formação dos impérios tecnocráticos.
- e) a formação de religiões monoteístas.

7] (CPS) Na Pré-história, o ser humano já criava animais, cultivava o solo e dispunha de objetos de metais, tais como lanças, ferramentas e machados. Com base nessas informações, foram formuladas algumas hipóteses. Analise as afirmações a seguir, observando quais são as hipóteses compatíveis com aquela época.

- I. Houve domesticação e cultivo de plantas.
- II. Ocorreu melhoria na alimentação e na qualidade de vida das pessoas.
- III. Os alimentos eram transportados por navios.
- IV. A vida nômade teve início.

É **correto** o que se afirma apenas em:

- ~~a) I e II.~~
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.